



高等教育深耕計畫

【2-2-2 韓國交流深耕合作計畫】

執行成果報告書

(108/07/08 - 108/07/19)

中華民國 108 年 8 月 5 日

計畫聯絡人及單位：朱純孝 國際事務中心
聯絡電話：2621-2121#1174
E-mail：au080072@au.edu.tw

目 錄

壹、高等教育深耕計畫目標	P1
貳、高等教育深耕計畫執行方式	P1
參、高等教育深耕計畫具體成效之質量化	P2-3
肆、高等教育深耕計畫經費配置表	P4
伍、高等教育深耕計畫具體成果	P4-9
陸、佐證資料	P10-12

壹、高等教育深耕計畫目標

鑒於全球大學日趨重視國際交流與海外研習活動，故採用動態的海外移地學習與研習等方式，提高學生的學習興趣與成效。近年「韓流」旋風在台不斷蔓延，使本校想去韓國交換的學生數量超越名額，真理的學生對於韓國文化及韓語研習相當感興趣，如將國內選修課程學習環境結合與延伸至姊妹校韓國東明大學，藉由海外韓語研習活動與參訪、在當地上課與專題成果發表、參觀當地名勝文化古蹟等移地教學與參訪方式，將可進一步提高本校師生對韓國歷史文化、經濟與社會現況的認識，且透過韓語多元化的學習營造，提高學生們的學習成效與潛能，進一步開拓學生們的國際視野。

韓國東明大學與本校互為姊妹校之關係，且東明大學是韓國教育部指定重點大學，有 5 個學院將近 50 個專業科系，校內來自世界各地的留學生至少有 13 個國家。本校因於 2018 年的拜訪活動中得知東明大學近年來積極辦理暑期營隊之消息，透過雙方國際處密切交流，促使本校今年首次帶團前往東明大學參與韓國語言研習營隊，期盼藉由此項活動，不僅增進兩校師生之情誼，並進一步讓對韓國交換有興趣的學生，能提前熟悉韓國、一探姊妹校之校園丰采，並在韓國語言課程中了解自己需補強的地方，回國後加以精進。

目標：

1. 推動台韓雙方實質性交流，增進本校師生與韓國姊妹校之認識。
2. 提升本校學生語文能力，並拓展其國際觀、增進社會競爭力。
3. 跨領域與跨區域教學資源的整合，提供學生多元化、國際化、及文化與實務結合等特色學習環境。
4. 藉由實地走訪及語言隔閡之特性，促使學生學以致用，於課堂外實際練習語言表達能力。
5. 作為本校外語學習移地教學之參考，擷取東明大學營隊辦理之優點，未來擬針對相關活動比照辦理。
6. 強化師生團體合作及相互關懷之素養，提升學校教學特色與內涵。

貳、高等教育深耕計畫執行方式

1. 韓語課程

藉由第一堂隨堂測驗，讓學生了解自己的韓語程度，東明大學教授便依據本校語言能力，適度調整課程，讓學生能迅速進入狀況，提升其學習興趣與意願。

2. 韓國傳統文化體驗

透過自製韓國小夜燈，不僅讓學生互相合作、體驗異國風情的手做小物，更能融入當地、感受韓國文化，並讓此趟交流之旅留下特別的紀念品。

3. 文化、藝文巡禮

利用韓語課程結束後的課後時間，帶領學生實際走訪各地，參訪釜山博物館、海東龍宮寺等第，同時也參觀當地特色文化建築及景觀，激發學生好奇心、鼓勵學生勇敢走出戶外，積極拓展自身對世界的認識。

4. 伙食及住宿分配

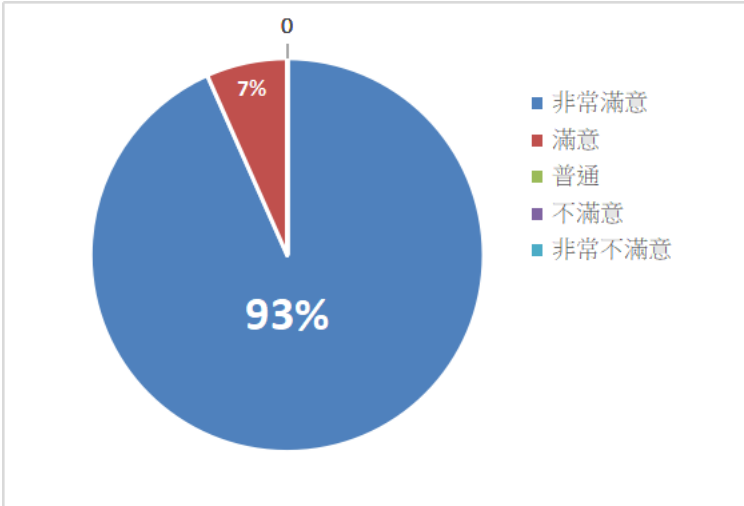
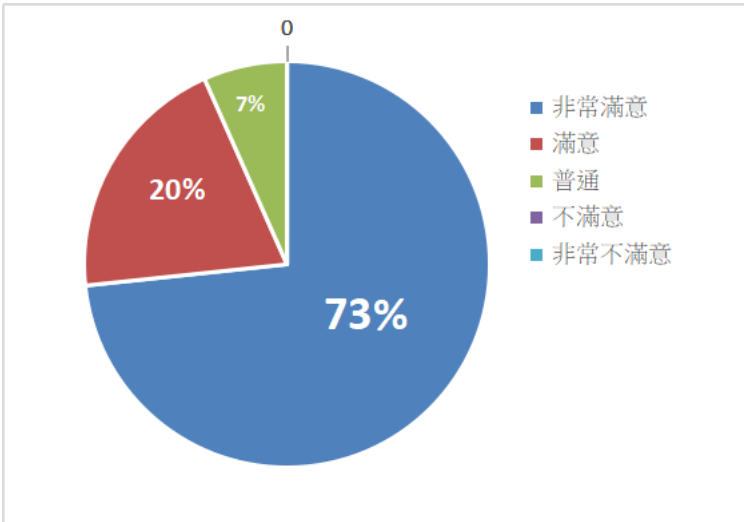
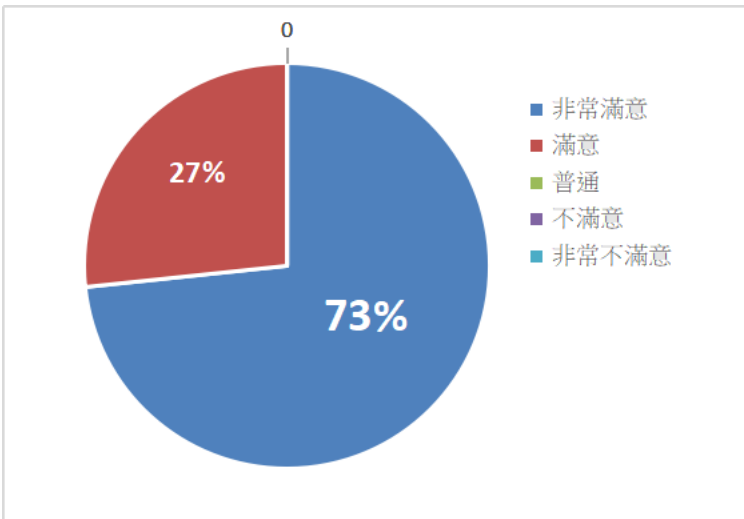
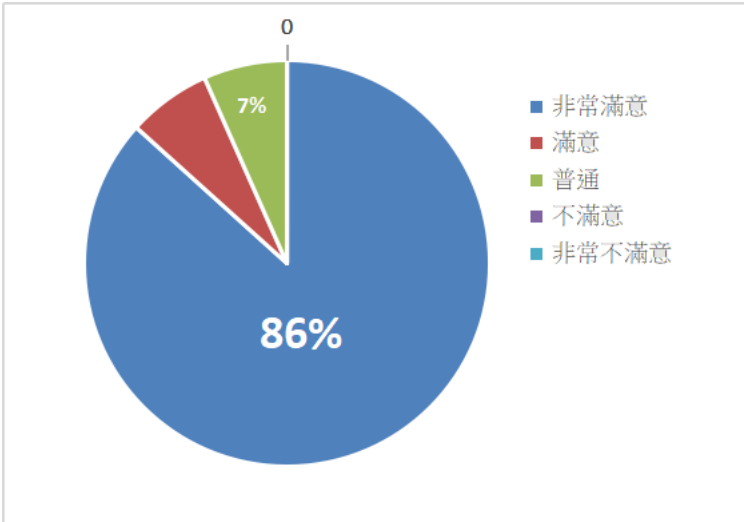
平日早晚餐由宿舍提供餐食，讓學生體驗道地的韓國菜，學生也可向對方交流台灣特色小吃、夜市文化，比較兩國料理口味；假日則由學生實際走訪當地，讓學生用任何語言或方式在餐廳裡點餐，藉由實質行動驗收學生學習成果。

住宿由東明大學提供三人一房的宿舍，以三人為小組，來自各系的學生可以在課程結束後互相交流，不管是課程內容或是文化體驗，透過分享，讓活動增添更多趣味。

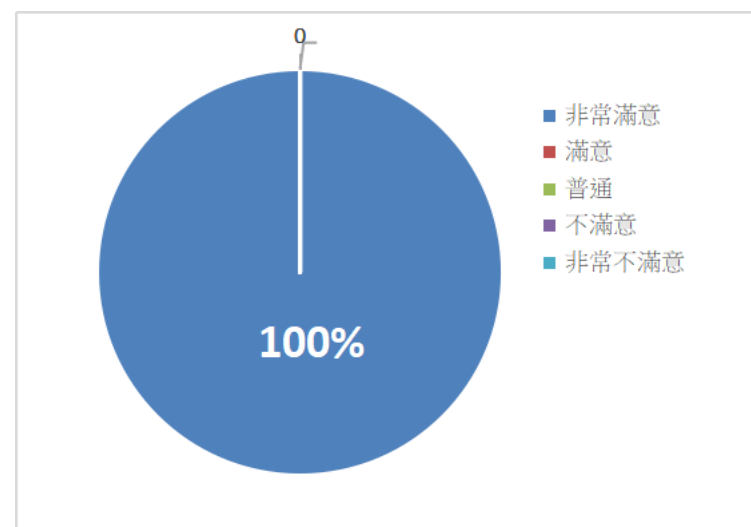
◎參與師生成員資格

- (1)具有本校學籍之大學部與研究所在學學生。
- (2)在校生、轉學生、復學生於出國年度前須曾在本校就讀滿一學年以上。
- (3)對於韓國文化具有熱忱

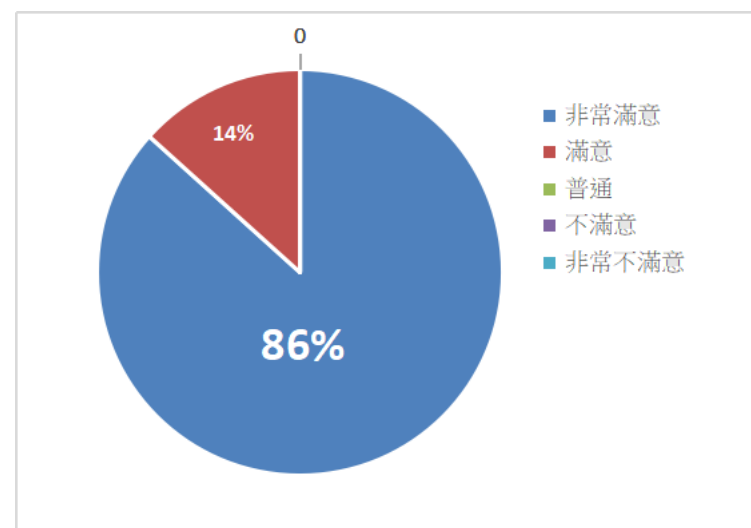
參、高等教育深耕計畫具體成效之質量化

質化 (108 年達成值)	質化 (107 年達成值)	量化																																																
一、學生方面 1. 本次活動參與名單中，多位學生為第一次出國，此行不僅開拓學生視野，更增進學生韓語能力等專業知識的學習。期盼藉此計畫，讓學生勇於跳脫舒適圈，提升自我國民外交的能力。 2. 藉由海外語言研習活動，不僅與同行的伙伴合作、互相幫助，更能培養他們與不同科系的學生接觸，促進學生彼此更多的對話，讓自己的社交圈延伸，用更寬廣的視野去看待世界。 二、教師方面 1. 促進本校教師對於韓國教師授課方式的認識，吸取國外值得學習的教學品質，適度調整教學規劃。 2. 本校教師擴大與國外學者學術交流與發表的可能性，推動本校及姊妹校更密切的交流互動，提升本校知名度。 三、制度方面 1. 以跨領域及跨國界的創新教學方式，鼓勵學生自主學習，提升語言能力，增進社會競爭力。 2. 促進本校與韓國學校雙方實質的交流，讓本校學生實際接觸姊妹校，對國外大學教學模式能有更進一步的認識，提升學生交換意願。	一、學生方面 1.以全英語授課方式加強學生對英語的學習。 2.了解韓國各方面發展與未來走向 3.每天團體活動，培養學生間的默契。 二、教師方面 1.與漢陽教授有學術上的交流。 2.與學生共同上課、互動。 三、制度方面 1.全新的學習環境(在韓國)。 2.與漢陽大學有雙向的交流。	一、滿意度調查 1.活動時段的安排 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>非常滿意</td><td>93%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>7%</td></tr><tr><td>普通</td><td>0%</td></tr><tr><td>不滿意</td><td>0%</td></tr><tr><td>非常不滿意</td><td>0%</td></tr></table> 2.活動場地環境的舒適性 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>非常滿意</td><td>73%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>20%</td></tr><tr><td>普通</td><td>7%</td></tr><tr><td>不滿意</td><td>0%</td></tr><tr><td>非常不滿意</td><td>0%</td></tr></table> 3.活動內容與規劃 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>非常滿意</td><td>73%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>27%</td></tr><tr><td>普通</td><td>0%</td></tr><tr><td>不滿意</td><td>0%</td></tr><tr><td>非常不滿意</td><td>0%</td></tr></table> 4.主辦單位的服務態度 <table><tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>非常滿意</td><td>86%</td></tr><tr><td>滿意</td><td>7%</td></tr><tr><td>普通</td><td>7%</td></tr><tr><td>不滿意</td><td>0%</td></tr><tr><td>非常不滿意</td><td>0%</td></tr></table>	Category	Percentage	非常滿意	93%	滿意	7%	普通	0%	不滿意	0%	非常不滿意	0%	Category	Percentage	非常滿意	73%	滿意	20%	普通	7%	不滿意	0%	非常不滿意	0%	Category	Percentage	非常滿意	73%	滿意	27%	普通	0%	不滿意	0%	非常不滿意	0%	Category	Percentage	非常滿意	86%	滿意	7%	普通	7%	不滿意	0%	非常不滿意	0%
Category	Percentage																																																	
非常滿意	93%																																																	
滿意	7%																																																	
普通	0%																																																	
不滿意	0%																																																	
非常不滿意	0%																																																	
Category	Percentage																																																	
非常滿意	73%																																																	
滿意	20%																																																	
普通	7%																																																	
不滿意	0%																																																	
非常不滿意	0%																																																	
Category	Percentage																																																	
非常滿意	73%																																																	
滿意	27%																																																	
普通	0%																																																	
不滿意	0%																																																	
非常不滿意	0%																																																	
Category	Percentage																																																	
非常滿意	86%																																																	
滿意	7%																																																	
普通	7%																																																	
不滿意	0%																																																	
非常不滿意	0%																																																	

5. 授課老師的整體表現

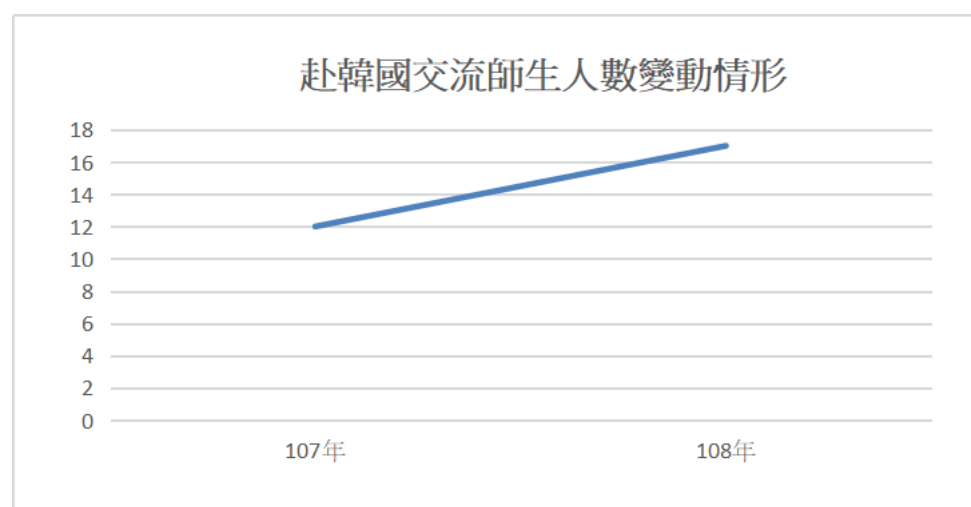


7. 整體滿意度



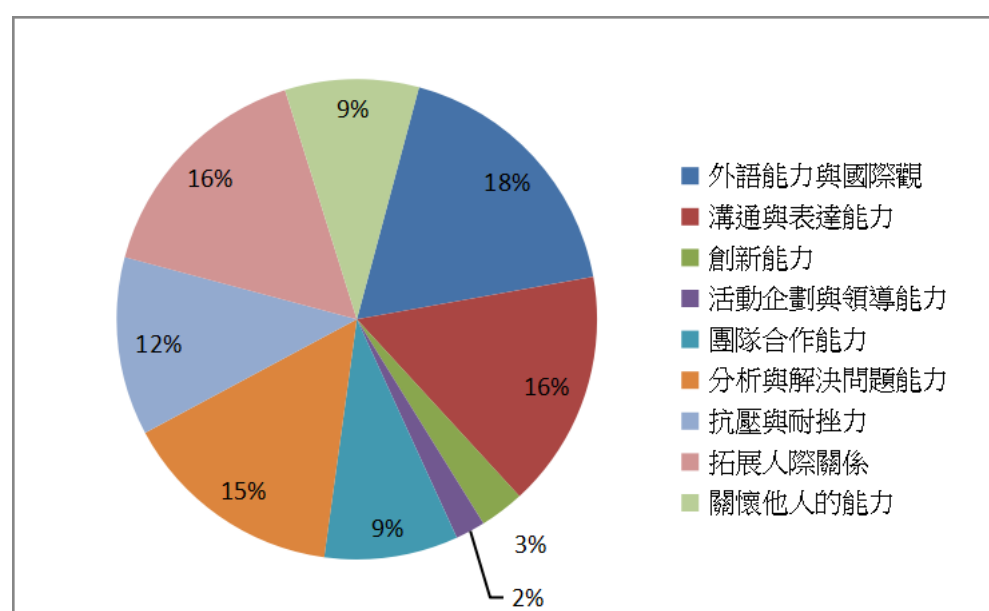
二、參與韓國文化交流學生、教師人數增加

〔107年：12人，108年：17人，包含教師及隨行助理〕



三、學生自我能力檢核(詳見佐證資料)

成長指標前三項為：外語能力及國際觀(18%)、溝通與表達能力(16%)、拓展人際關係(16%)



肆、高等教育深耕計畫經費配置表

108 年度高等教育深耕計畫經費執行狀況

	業務費項目	總金額	說明
1	交通費	159,030	1 位帶隊老師、1 位隨行助理、15 位學生 (其中一名學生因個人因素，僅購買單程機票，故僅補助去程)， 來回機票費\$9,590*16 人,\$5,590*1 人
2	住宿費	33,159	帶隊老師：\$7,895 隨行助理及學生：\$1,579*16 人
3	膳雜費	39,056	帶隊老師：7/8-7/16，共計 8 日 日支 USD220*匯率 31.145*8 天*30%=NTD16,445 隨行助理：7/8-7/19 出發前後合併以 1 日計算，共計 11 日 日支 USD220*匯率 31.145*11 天*30%=NTD22,611
4	保險費	3,111	\$183*17 人(外交部代辦-華南產物保險)；核實報支
\$ 234,356 (原核定經費為 \$ 197,146，後追加\$37,210)			

●108 年高教深耕計畫原核定經費為：\$197,146 元整，後追加預算\$37,210 元整，故此次計畫一共核銷\$234,356 元，執行率達 100%。

伍、高等教育深耕計畫具體成果

參與人員名單共 17 人 (14 女 3 男)

	姓名	職位／班級	學號	性別
計畫主持人	朱純孝	國際事務中心主任	-	男
隨行職員	鄭巧婷	國際事務中心專案助理	-	女
學生	1. 郭媛媛	台文 3A	AH051198	女
	2. 張雅媚	台文 3A	AH051577	女
	3. 張家綺	國際貿易 3B	AF050725	女
	4. 林沛萱	財務金融 3B	AF052051	女
	5. 陳家誼	財務金融 3B	AF052062	女
	6. 歐靜璇	法律 1B	AF071970	女
	7. 褚昱如	航空管理 4A	BR043275	女
	8. 郭芷榕	觀光事業 4A	BR043296	女
	9. 熊苡甯	法律 3A	AF051996	女
	10. 王語瑄	財務金融 3B	AF050683	女
	11. 吳妤姍	財務金融 3B	AF050613	女
	12. 林姿瑜	觀光事業碩 2A	FR050100	女
	13. 蕭宇榛	觀光事業碩 1A	FR070075	女
	14. 王威程	法律 4A	AF040605	男
	15. 張伯陽	法律 4A	AF042190	男

課程

- 韓語課程共計 7 天，每日學習從早上 9 時至下午 1 時 (4 小時)，共計 28 小時。
- 課程主要針對基礎發音循序漸進學習，韓語教授共兩位，兩位教授每日分別教學兩小時，皆以活潑互動方式帶領，藉由教授帶領跟著唸一遍，再由同學輪流念出不一樣的子音、母音，並根據同學念出的準確度分別糾正，來回互動促使每位學生都有機會發言，待熟悉發音後再請同學練習寫加深印象，且因教授略懂中文，時不時會以詼諧方式表達，使課程更加增添趣味性。
- 此次學習課程包含韓語子音/母音介紹、問候語、自我介紹，課程最後一天以 4 人為小組單位，組員協力製作 ppt 上台報告此趟韓國行體驗到的特別經驗(包含食物、景點、交通、伙伴等)，由教授協助帶領學生拼湊完整句子，輪流發表感受，替此次韓

行程表

日期	A. M.	P. M.
7/8 (一)	桃園 16:00 起飛，19:00 抵達釜山	
7/9 (二)	10:30-11:00 入學典禮 11:00-12:00 歡迎會、校園導覽	
7/10 (三)	09:00-13:00 隨堂小測驗、韓語課程	文化體驗：製作夜燈
7/11 (四)	09:00-13:00 韓語課程	自由活動
7/12 (五)	09:00-13:00 韓語課程	甘川洞文化村
7/13 (六)	校外教學 1 SEA LIFE 水族館、海雲台海水浴場	
7/14 (日)	校外教學 2 參訪釜山唯一靠海寺廟－海東龍宮寺	
7/15 (一)	09:00-13:00 韓語課程	文化體驗：CGV 電影賞析
7/16 (二)	09:00-13:00 韓語課程	釜山電影節－BIFF 廣場
7/17 (三)	09:00-13:00 韓語課程	文化體驗：釜山博物館
7/18 (四)	09:00-11:00 韓語課程 11:00-12:00 學生上台發表、結業典禮	
7/19 (五)	釜山 12:05 起飛，13:30 抵達桃園	



文化體驗

東明大學原定文化體驗項目為書法寫作、製作韓式料理及電影賞析，抵達時因東明大學個人因素便調整部分文化體驗項目，改為製作夜燈、參訪釜山博物館及電影賞析。

- 1. 自製韓國夜燈：利用簡單素材製作頗富韓風的小夜燈，不只讓同學發揮個人小巧思，更讓學生能在此行留下一個獨具特色且具有代表性的手工紀念品。
- 2. 參訪釜山博物館：建築內部融合現代視覺設計，彷彿帶領學生穿越時空，感受時代推進與改變的魅力，了解釜山的歷史文化(前人使用過的石器、瓷具、)進入韓國近代史館內，對韓國大事件能有更不同的體悟。從舊石器到陶器，漢字到韓文，被統治到獨立等歷史就像縮食攝影般，一幕幕在我們眼前呈現。
- 3. 韓國電影賞析：帶領學生至韓國在地電影院 CGV 觀賞全韓文古裝喜劇電影「妓院公子」，學生邊看電影邊配著爆米花及飲料，即便聽不懂韓文，但能藉由肢體語言感受劇情，也能體會到韓國電影院與台灣不同之處。





校外教學

- 體驗當地交通方式(地鐵、公車、計程車等)，讓學生們融入當地生活。此趟交流活動不僅只是學習韓語，探訪各地景點也是必要的行程。
- 藉由部分自由活動，讓學生們以小組為單位，自行前往想去的地點，考驗學生獨立及蒐集資訊的能力，沒有旁人的協助，學生們自行運用當地地圖軟體找路，並想辦法用在課程所學的部分單詞或身體語言點餐、購物。
- 抵達釜山，韓國規模最大的水族館-SEA LIFE 水族館是同學們最期待的景點之一，館內包含長達 80 米的海底隧道供民眾觀賞海洋生物，還有多場餵食秀，讓學生們放鬆身心，感受動物們的小療癒。
- 海東龍宮寺是釜山唯一靠海的寺廟，必須要走 108 階的階梯，且傳說走完 108 階，就能忘卻塵世的 108 種煩惱，不管是否能忘掉煩惱，但確實可藉此行沉澱學生們的心靈，並體會此座宮廟背後歷史的意義。



每日學習紀錄

藉由本校國際事務中心每日貼文，記錄學生學習狀況及執行內容，拓展本校國際交流狀況，並作為日後活動之參考及改進方向。

真理大學國際事務中心cfia
由鄭巧婷發佈 · 7月10日下午9:39 · 🌐

🇰🇷 韓國東明文化營第一波文化體驗 🇰🇷
超療癒小夜燈～登登登登場 🌸💖
大家透過巧手親自種下屬於自己的櫻花樹 🌸🌳
完成時實在是成就滿分阿 🐯
今天晚上就決定由它伴大家入睡了 🌙💤
#DAY3

150 觸及人數
37 互動次數

加添推廣點文

真理大學國際事務中心cfia
 由鄭巧婷發佈 · 7月11日下午10:50 ·

🌸 韓國東明文化營發音課 🌸
 有人說學習語言基礎要打得夠扎實
 才能讓學習效率事半功倍
 那麼想必發音絕對是重要的一環👉
 今天老師帶領大家學習韓文母音與子音👥
 透過不斷的練習讓同學們加深印象👄
 相信大家一定收穫滿滿吧！😊
 #DAY4

115 觸及人數	28 互動次數	加推推薦貼文
-------------	------------	--------

真理大學國際事務中心cfia
 由鄭巧婷發佈 · 7月12日下午10:39 ·

✳️ 韓國東明文化營 ✳️
 🍌 第四堂韓語課程 🍌
 每日四小時的充實學習📖
 相信這幾天同學們的小腦袋瓜都是滿滿的韓文發音吧👂👂👂
 但是光說不練是沒有用的喔！
 不只口動，手也要跟著動👉～～
 唯有多說多寫多背，才可以讓語言學習更加迅速喔！
 #DAY5





108 觸及人數 19 互動次數 [加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
 由鄭巧婷發佈 · 7月13日下午10:36 ·

✳️ 韓國東明文化營校外教學 ✳️
 參訪韓國最大海底主題水族館—Sea Life 釜山水族館
 觀賞鯊魚餵食秀及極具挑戰性的人魚秀場表演
 不僅看到許多療癒的海底小生物
 也能感受到臺灣與韓國水族館的差異性
 #DAY6





143 觸及人數 30 互動次數 [加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
 由鄭巧婷發佈 · 7月14日下午10:14 ·

✳️ 韓國東明文化營校外教學 ✳️
 參訪釜山唯一靠海寺廟—海東龍宮寺
 傳說，途中108級階梯象徵著俗世的108種煩惱
 每跨越一步，就能忘卻那些煩擾...🙏
 #DAY7




124 觸及人數 24 互動次數 [加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
 由鄭巧婷發佈 · 7月15日下午9:37 ·

✳️ 韓國東明文化營 ✳️
 來到韓國最大連鎖電影院CGV
 觀賞古裝電影「기방도령」(妓院公子)
 雖然同學們大多都聽不懂👂👂
 僅能靠影像及單詞努力拼湊
 但能感受劇中朝鮮時代鮮明的角色
 及別具特色的有趣劇本
 也是件難得的體驗呀！👏👏
 #DAY8




135 觸及人數 37 互動次數 [加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
由鄭巧婷發佈 · 7月16日下午10:26 ·

✳️韓國東明文化營✳️
東明大學國際交流處 Eun Hee Park 廳長
駕車帶領我校及大陸黃淮學院老師登上荒嶺山
眺望整個釜山市景
更進一步和我們說明近年來市中心、繁華地區的轉移
讓我們對釜山這個城市又多了更深一層的認識
#DAY9



116 觸及人數 23 互動次數

[加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
由鄭巧婷發佈 · 7月17日下午10:28 ·

✳️韓國東明文化營校外教學✳️
參訪釜山博物館
館內收藏許多舊石器及高麗時代文物
更保留南北韓戰爭時期各項寶貴文化
透過古人遺留下來的傳統資料
我們也能從中窺探歷史、以此為借鏡
#DAY10



獲得更多讚、留言和分享次數
這則貼文的成效比你粉絲專頁上的其他 85% 貼文更好。
加強推廣可獲得更多絕佳的成效。

91 觸及人數 23 互動次數

[加強推廣貼文](#)

真理大學國際事務中心cfia
由鄭巧婷發佈 · 7月18日下午11:00 ·

✳️韓國東明文化營結業式✳️
沒想到一轉眼就到了營隊尾聲
大家各自上台用韓語分享在釜山的生活
回想第一天還很生澀的同學們
大家也真的都進步了許多
期許此次東明文化交流不是句點
僅是途中的補給站
未來還要繼續邁進、永不停止的積極學習
#LastDay #Busan #TongmyongUniversity




↑ 課程結束後同學們皆可認得簡單單字，並於結業式上台發表這幾天在韓國的文化體驗及感想，各組一起完成擁有各自風格的ppt。相信語言學習勢必得透過環境的刺激，激勵學生勇敢說用於日常生活，此次交流不僅讓學生們在陌生的城市裡享受獨立、享受生活，更培養師生彼此間更深厚的情誼。

學生活動回饋表

10

108 年度韓國東明大學交流合作深耕計畫 活動回饋表 一、基本資料 姓名：王威程 系級：法律四系 性別：☒男 ☐女 二、滿意度調查 <table><thead><tr><th>題項</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.活動的時段安排</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.活動場地環境的舒適性</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.活動的內容與規劃</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>4.主辦單位的服務態度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>5.授課老師的整體表現</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>6.本次活動的整體滿意度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 三、自我檢核 藉由本次活動，檢核自我學習成果之進步情形（可複選）： ☒外語能力與國際觀 ☒溝通與表達能力 ☐創新能力 ☐活動企劃與領導能力 ☒團隊合作能力 ☒分析與解決問題能力 ☒抗壓與耐挫力 ☒拓展人際關係 ☒關懷他人的能力	題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐	2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐	3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐	4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐	5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐	6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐	四、活動內容 1. 您滿意上課的時間安排嗎? ☒滿意，原因：安排於上午使於學生下課後仍有充裕的時間體驗釜山這座城市。 ☐不滿意，原因： 2. 您對於課程的內容感興趣嗎? ☒滿意，原因：講師上課以該國方式使我們能輕鬆學習韓語，且課程內容豐富吸引人。 ☐不滿意，原因： 3. 您滿意講師的授課方式嗎? ☒滿意，原因：老師非常有耐心的教我們發音、認識韓音子音等，並悉心一對一的指導發音及韓語文句，給予學生學習語言的動力及安心。 ☐不滿意，原因： 4. 課程內容符合您所期待的吗? ☒符合，原因：課程內容由淺入深，可使學生循序漸進學習提升學習興趣。 ☐不符合，原因： 5. 讓您印象最深刻的活動是什麼? 釜山博物館文化體驗，一般出國是不會特別去了解當地或該國文化發展或景觀博物館，但這次藉由該國交流機會了解到韓國釜山的發展及文化，也看到很多珍貴的文物，雖然大部分的文字我們看不懂但也能訓練我們去發現所學之韓文，去了解箇中意義，這是一次特別的體驗。	108 年度韓國東明大學交流合作深耕計畫 活動回饋表 一、基本資料 姓名：張怡瑋 系級：台灣文學系3A 性別：☐男 ☒女 二、滿意度調查 <table><thead><tr><th>題項</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.活動的時段安排</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.活動場地環境的舒適性</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.活動的內容與規劃</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>4.主辦單位的服務態度</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>5.授課老師的整體表現</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>6.本次活動的整體滿意度</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 三、自我檢核 藉由本次活動，檢核自我學習成果之進步情形（可複選）： ☒外語能力與國際觀 ☒溝通與表達能力 ☐創新能力 ☐活動企劃與領導能力 ☐團隊合作能力 ☒分析與解決問題能力 ☒抗壓與耐挫力 ☒拓展人際關係 ☐關懷他人的能力	題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1.活動的時段安排	☐	☐	☐	☐	☐	2.活動場地環境的舒適性	☐	☐	☐	☐	☐	3.活動的內容與規劃	☐	☐	☐	☐	☐	4.主辦單位的服務態度	☐	☐	☐	☐	☐	5.授課老師的整體表現	☐	☐	☐	☐	☐	6.本次活動的整體滿意度	☐	☐	☐	☐	☐	四、活動內容 1. 您滿意上課的時間安排嗎? ☐滿意，原因： ☒不滿意，原因：下午上到13：00，許多的熱門店家都已不接客，而且到了熱門景點也很難辦到自己想要的票價。 2. 您對於課程的內容感興趣嗎? ☒滿意，原因：老師非常細心。 ☐不滿意，原因： 3. 您滿意講師的授課方式嗎? ☒滿意，原因：有趣。 ☐不滿意，原因： 4. 課程內容符合您所期待的吗? ☒符合，原因：從基礎學起加深印象。 ☐不符合，原因： 5. 讓您印象最深刻的活動是什麼? 製作泡菜 6. 希望增加的活動內容為何? 體驗當地的生活或文化 7. 若下次辦理相似的活動，您有什麼建議呢? 希望多一點時間可以和不同的同行夥伴交流	108 年度韓國東明大學交流合作深耕計畫 活動回饋表 一、基本資料 姓名：林沛瑩 系級：財務金融學系 性別：☐男 ☒女 二、滿意度調查 <table><thead><tr><th>題項</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.活動的時段安排</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.活動場地環境的舒適性</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.活動的內容與規劃</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>4.主辦單位的服務態度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>5.授課老師的整體表現</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>6.本次活動的整體滿意度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 三、自我檢核 藉由本次活動，檢核自我學習成果之進步情形（可複選）： ☒外語能力與國際觀 ☒溝通與表達能力 ☒創新能力 ☒活動企劃與領導能力 ☐團隊合作能力 ☒分析與解決問題能力 ☒抗壓與耐挫力 ☒拓展人際關係 ☒關懷他人的能力	題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐	2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐	3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐	4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐	5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐	6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐	四、活動內容 1. 您滿意上課的時間安排嗎? ☒滿意，原因：只要不是上早八的排，我都滿意。每天下午放學都出去玩到快門鎖前才回來，如果遇上早八，那我可能就會不想出去玩，這樣就會覺得這活動沒那麼棒。 ☐不滿意，原因： 2. 您對於課程的內容感興趣嗎? ☒滿意，原因：當初看到有韓語課程就有興趣，在學習期間一樣很有興趣，而文化體驗的部分(泡澡製作、參觀博物館、電影觀賞)更是令人印象深刻，很想再體驗一次。 ☐不滿意，原因： 3. 您滿意講師的授課方式嗎? ☒滿意，原因：很喜歡講師上課不會嚴肅的樣子，而且都很仔細地教我們每個發音，讓我感受到講師們的用心，令人感動。 ☐不滿意，原因： 4. 課程內容符合您所期待的吗? ☒符合，原因：比期待的還滿意，原以為課程會很枯燥但其實不會，很希望還能再多加幾次呢! ☐不符合，原因： 5. 讓您印象最深刻的活動是什麼? 文化體驗的泡菜製作。第一次看到這種可以自己DIY的體驗，在台灣不會去注意到這種體驗，因為在韓國體驗到了之後，回台灣想要找到這種可以自己DIY的都還找不到。當在DIY時，心裡想著要送給爸爸和媽媽，所以DIY時是能蠻幸福的。	心懷在製作，因此才特別對這活動印象深刻。 6. 希望增加的活動內容為何? 希望可以增加這次原本有但後來改掉的活動:製作韓國飯食,因為在韓國中最常看到的韓國飯食是泡菜飯,所以會期待這活動可以學做泡菜,但後來改成其他行程,雖然行程仍好玩,但還是會希望可以試試看製作韓國飯食。 7. 若下次辦理相似的活動，您有什麼建議呢? 若下次與這次一樣有很多自由行，會希望可以有份自由行的資料，有著景點列表，可以方便我們一一走朝聖，畢竟很多網路上推薦的都不是韓國當地人也推薦的，在韓國時間有限，所以得好好把握。	108 年度韓國東明大學交流合作深耕計畫 活動回饋表 一、基本資料 姓名：張怡瑋 系級：法律4A 性別：☒男 ☐女 二、滿意度調查 <table><thead><tr><th>題項</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.活動的時段安排</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.活動場地環境的舒適性</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.活動的內容與規劃</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>4.主辦單位的服務態度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>5.授課老師的整體表現</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>6.本次活動的整體滿意度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 三、自我檢核 藉由本次活動，檢核自我學習成果之進步情形（可複選）： ☒外語能力與國際觀 ☒溝通與表達能力 ☐創新能力 ☐活動企劃與領導能力 ☐團隊合作能力 ☒分析與解決問題能力 ☐抗壓與耐挫力 ☒拓展人際關係 ☐關懷他人的能力	題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐	2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐	3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐	4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐	5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐	6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐	四、活動內容 1. 您滿意上課的時間安排嗎? ☒滿意，原因：上課的時間在早上，上完課還可以出去走走，很棒！ ☐不滿意，原因： 2. 您對於課程的內容感興趣嗎? ☒滿意，原因：可以學到正統的韓文發音。 ☐不滿意，原因： 3. 您滿意講師的授課方式嗎? ☒滿意，原因：很仔細的教我們，有些發音我們比較不會發，老師會用好記的方法教我們！ ☐不滿意，原因： 4. 課程內容符合您所期待的吗? ☒符合，原因：能在短短的不到兩個禮拜的時間內學到那麼多，真的物超所值。 ☐不符合，原因： 5. 讓您印象最深刻的活動是什麼? 去電影院看電影！在國外看電影真的非常新奇特別！ 6. 希望增加的活動內容為何? 烤燒的一些文化體驗，比如說穿韓服、做韓式料理或者玩韓國傳統遊戲。 7. 若下次辦理相似的活動，您有什麼建議呢? 大致上都很棒，但希望學校能多找一兩個人幫忙帶隊，不然一個人太辛苦了！	108 年度韓國東明大學交流合作深耕計畫 活動回饋表 一、基本資料 姓名：張怡瑋 系級：法律4A 性別：☒男 ☐女 二、滿意度調查 <table><thead><tr><th>題項</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.活動的時段安排</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.活動場地環境的舒適性</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.活動的內容與規劃</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>4.主辦單位的服務態度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>5.授課老師的整體表現</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>6.本次活動的整體滿意度</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 三、自我檢核 藉由本次活動，檢核自我學習成果之進步情形（可複選）： ☒外語能力與國際觀 ☒溝通與表達能力 ☐創新能力 ☐活動企劃與領導能力 ☐團隊合作能力 ☒分析與解決問題能力 ☐抗壓與耐挫力 ☒拓展人際關係 ☐關懷他人的能力	題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐	2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐	3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐	4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐	5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐	6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐	四、活動內容 1. 您滿意上課的時間安排嗎? ☒滿意，原因：很滿意，因為用一定的時間，學習到韓語基礎，還可以學到很多相關文化知識。 ☐不滿意，原因： 2. 您對於課程的內容感興趣嗎? ☒滿意，原因： ☐不滿意，原因： 3. 您滿意講師的授課方式嗎? ☒滿意，原因： ☐不滿意，原因： 4. 課程內容符合您所期待的吗? ☒符合，原因： ☐不符合，原因： 5. 讓您印象最深刻的活動是什麼? 印象最深刻的是去釜山博物館，它裡面清楚的記載了韓國的發展，讓我們更了解韓國文化。 6. 希望增加的活動內容為何? 希望增加製作韓國食物的機會，因為韓國飲食文化近年全世界流行，想知道更多韓國飲食上的文化。
題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																																																																																																																																																																																							
1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																																																																																																																																																																																							
1.活動的時段安排	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
2.活動場地環境的舒適性	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
3.活動的內容與規劃	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
4.主辦單位的服務態度	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
5.授課老師的整體表現	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
6.本次活動的整體滿意度	☐	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																																																																																																																																																																																							
1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																																																																																																																																																																																							
1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
題項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																																																																																																																																																																																																																							
1.活動的時段安排	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
2.活動場地環境的舒適性	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
3.活動的內容與規劃	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
4.主辦單位的服務態度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
5.授課老師的整體表現	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							
6.本次活動的整體滿意度	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																																																																																							

